

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

Кузнецова Е.К.

Рабочая программа дисциплины

Развитие городских агломераций и городов

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
направленность (профиль)
«Государственное и муниципальное управление»
(программа подготовки бакалавра)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Рабочую программу дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент Е.К. Кузнецова

Развитие городских агломераций и городов. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Экономика и менеджмент», 2026. – 30 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины³
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине³
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы⁷
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся⁸
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий⁸
 - 5.1. Содержание дисциплины⁸
 - 5.2. Учебно – тематический план¹²
 - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий¹³
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине¹⁶
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы¹⁶
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю(согласно таблице 2)¹⁸
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций
 - 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³²
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Наименование дисциплины

«Развитие городских агломераций и городов»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

с 2024 года

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно - распорядительные и обеспечивающие функции	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: сущность управленческих решений, принимаемых в организациях; Уметь: собирать, обобщать, анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач,	Знать: методы принятия организационно управленческих решений на всех уровнях государственного и

		приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	муниципального управления; Уметь: использовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Уметь: применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.
ПКП-5	способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: основные виды диагностики и анализа для решения проблем; современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; современные методы принятия решений и их реализации на практике в области решения социально-экономических проблем; Уметь: использовать основные знания для принятия решений в области социально-экономических проблем; применять специализированные методы обработки и анализа для

			решения социально-экономических проблем; оценивать последствия реализации принятых решений в области решения социально-экономических проблем;
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста; Уметь: использовать основные знания для определения основных направлений устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста;
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: использовать основные знания для определения основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в модуль профиля ОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы подисциплине	Всего (в зачетных единицах и в часах)	Семестр 7(в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа — Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа студента	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Управление инфраструктурным развитием городских территорий.

Содержание курса и предмет дисциплины «Инфраструктурное развитие городских территорий». Методология изучения дисциплины. Цели изучения и задачи учебного курса.

Характеристика современного этапа процесса урбанизации. Факторы, определяющие развитие современной городской инфраструктуры. Градообразующие и градообслуживающие комплексы, отрасли и объекты, включаемые в них. Факторы, определяющие приоритетные развитие градообразующих отраслей. Градообразующий коэффициент. Проблемы моногородов России.

Генеральный план города и его влияние на инфраструктурное развитие городских территорий.

Инфраструктура как категория экономики. Основные подходы к классификации инфраструктуры: по назначению, по размещению, по управлению, по диапазону охватываемых услуг. Основные виды объектов городской инфраструктуры: состав отраслей, характеристика услуг, формы экономической организации.

Значение инфраструктуры муниципального образования на его жизнеобеспечение. Городская инфраструктура по Градостроительному Кодексу РФ. Инфраструктура услуг жизнеобеспечения. Общая характеристика основных составляющих. Инфраструктура услуг материального характера. Инфраструктура услуг социально-культурной сферы. Инфраструктура транспортных услуг. Инфраструктура услуг по обеспечению общественных безопасности.

Тема 2. Городская инфраструктура как совокупность подсистем города.

Состав городской инфраструктуры по организационно-правовым формам, масштабам предприятий. Специфика деятельности предприятий городского хозяйства

Структура органов управления городским хозяйством. Методы управления городским хозяйством. Нормативная и правовая база управления городским хозяйством. Применение информационных технологий в управлении городским хозяйством.

Особенности организации управления городским хозяйством в городах федерального значения: распределение полномочий по уровням власти и структура органов управления.

Тема 3. Инфраструктурное развитие городских территорий как объект управления и его основные задачи.

Цели и принципы инфраструктурного развития городских территорий. Показатели уровня инфраструктурного развития городских территорий. Разграничение полномочий в сфере жизнеобеспечения поселений между уровнями власти в Российской Федерации. Специфика управления городским хозяйством. Принципы, методы и функции, лежащие в основе руководства объектами городского хозяйства руководством города, главами местных администраций. Взаимодействие отраслей городского хозяйства друг с другом, с потребителями, согласование деятельности территориальных и отраслевых органов управления.

Планирование комплексного социально-экономического развития муниципальных образований. Основные стратегические технологии на разных стадиях управления социально-экономическим развитием города, учитывающей как внешнюю среду, так и внутренние факторы городского развития. Основные элементы и их взаимодействие в системе управления развитием городского хозяйства, экономики города в целом. Выбор оптимального управленческого подхода к формированию политики города. Комплексность развития территории. Определение сфер интересов и ответственности отраслевых и территориальных органов для эффективного управления городским (муниципальным) хозяйством.

Методы управления муниципальным хозяйством. Управление городом в рамках директивной экономики. Управление городом в рамках децентрализованной

экономики. Опыт муниципальных образований в области управления муниципальным хозяйством. Значение муниципальных услуг в повышении качества жизни населения. Роль органов МСУ в оказании муниципальных услуг. Классификация и особенности муниципальных услуг.

Жилищное хозяйство. Социально-экономическая роль жилищного хозяйства в обществе и жизнедеятельности людей. Жилищная проблема в РФ, РТ, основные пути решения на современном этапе. Доступность жилья. Основные причины межрегиональных различий по поводу жилья в России. Изменение отношений собственности в жилищной сфере. Жилищный фонд. Классификация жилых зданий. Оценка жилищного фонда: основные технико-экономические показатели.

Жилищно-коммунальный комплекс как основа городского хозяйства и объект городского управления. Понятие и составляющие современного жилищно-коммунального комплекса (ЖКК). Структура и взаимосвязь основных частей ЖКК. Жилищные и коммунальные услуги, их социальная значимость, количественные и качественные параметры их предоставления. Особенности организации управления жилищно-коммунальным комплексом.

Нормативные и правовые основы управления ЖКХ. Ведущая роль жилищного хозяйства среди организаций жилищно-коммунального комплекса. Формы и способы управления многоквартирными жилыми домами (МКД).

Управление содержанием и воспроизводством жилищного фонда. Проблемы в сфере жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе социально-экономического развития РФ. Управление формированием тарифов на услуги ЖКХ. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 4. Социальная инфраструктура города и потребности населения.

Социальная инфраструктура: основные задачи функционирования, состав и структура. Основная сущностная характеристика социальной инфраструктуры. Основные требования к организации социальной инфраструктуры городов, муниципальных образований.

Необходимость прогнозирования объема и структуры потребностей жителей при разработке комплексных программ социально-экономического развития города, муниципального образований.

Особенности размещения объектов социальной инфраструктуры в городе. Оценка влияния развития социальной инфраструктуры на повышение уровня и качества жизни населения. Анализ развития сферы обслуживания в разрезе районов городов Сибири. Выявление основных проблем, связанных с недостаточным уровнем развития объектов социальной инфраструктуры городского хозяйства.

Тема 5. Управление и производственно-эксплуатационная деятельность предприятий коммунального обслуживания.

ЖКХ - как наиболее крупная составляющая городского хозяйства. Виды предприятий ЖКХ и оказываемых ими услуг.

Система управления технологическими предприятиями ЖКХ. Система управления ремонтно-эксплуатационными предприятиями ЖКХ.

Проблемы контроля качества и оплаты коммунальных услуг. Методы и особенности организации управления коммунальным хозяйством.

Организация управления городским коммунальным хозяйством. Взаимодействие государственных органов управления и муниципальных органов.

Тема 6. Ресурсное обеспечение городов: водоснабжение и водоотведение.; коммунальная энергетика; газоснабжение городов.

Ресурсообеспечение городов.

Водоснабжение. Система холодного водоснабжения здания

Основные элементы системы водоснабжения. Устройство ввода. Водомерный узел.

Внутренняя водопроводная сеть. Водонапорные баки. Водонапорные емкости.

Противопожарное водоснабжение. Система горячего водоснабжения зданий.

Классификация систем по схеме циркуляции.

Водоподогреватели систем централизованного горячего водоснабжения.

Водопотребление: нормы и режимы

Канализация зданий. Внутренние водостоки. Фасонные части для устройства внутренней канализации. Канализационные сети. Очистка городских сточных вод.

Отведение поверхностного стока с территории населенного пункта.

Состояние и проблемы энергетического хозяйства городов.

Электроэнергетика. Коммунальная энергетика

Энергетические ресурсы и их использование. Органическое топливо. Неорганическое топливо. Возобновляемые источники энергии

Основы теплотехники. Законы термодинамики. Понятия теплообмена.

Производство электроэнергии на электростанциях. Оборудование электростанций.

Котельное оборудование. Паровые турбины. Системы теплоснабжения.

Основное оборудование электростанций. Электрические генераторы. Силовые трансформаторы. Воздушные и кабельные линии электропередачи.

Теплоснабжение и тепловые сети. Виды теплоснабжения промышленных предприятий. Расчет теплового потребления. Отопительные приборы. Тепловые сети. Регулирование тепловой нагрузки. Тепловые потери.

Газоснабжение. Газообразное топливо. Городские системы газоснабжения.

Газорегуляторные сети. Снабжение потребителей сжиженным газом.

Газовые горелки. Контрольно-измерительные приборы.

Тема 7. Транспортная инфраструктура.

Транспортная сеть, городской пассажирский транспорт. Проблемы организации

городского и пригородного движения. Устройство городских улиц и дорог. Мостовое хозяйство.

Особенности организации управления дорожным хозяйством городов. Классификация, категоричность и основные виды работ по эксплуатации объектов дорожного хозяйства (ОДХ). Организация системы контроля за содержанием и эксплуатацией ОДХ.

Дорожное хозяйство города. Транспортные проблемы городов.

Функциональное зонирование городов. Характеристика улично-дорожной сети города. Безопасность дорожного движения.

Пассажирские перевозки в городе и пригороде. Основные понятия развития городского пассажирского транспорта (ГПТ). Типовые схемы городских транспортных сетей. Маршрутные системы и планирование ГПТ.

Транспортная сеть города, требования, предъявляемые к транспортной сети городов. Транспортная инфраструктура, характеристика элементов транспортной инфраструктуры. Проблемы и современные тенденции развития транспорта в России. Городской транспорт, признаки классификации. Показатели, используемые для анализа потребностей населения в перевозках и рациональной организации движения транспорта. Городской пассажирский транспорт (ГПТ). Городской электрический транспорт (ГЭТ), наиболее важные технические показатели подвижного состава городского электротранспорта (ПС ГПТ). Коэффициент использования ПС. Основы организации движения ГЭТ. Особенности управления транспортным комплексом города. Функции и задачи муниципального управления транспортом. Опыт муниципальных образований по решению проблемы эффективности общественного транспорта.

Транспортная сеть города, требования, предъявляемые к транспортной сети городов. Транспортная инфраструктура, характеристика элементов транспортной инфраструктуры. Проблемы и современные тенденции развития транспорта в России. Городской транспорт, признаки классификации. Показатели, используемые для анализа потребностей населения в перевозках и рациональной организации движения транспорта. Система организации и финансирования городского транспорта (отечественный и зарубежный опыт).

Инженерное благоустройство и оборудование элементов уличной сети.

Подходы к проектированию городских улиц и дорог в градостроительстве.

Сложные инженерные сооружения. Мостовое хозяйство. Автодорожные мостовые сооружения. Пешеходные мосты. Железнодорожные мостовые сооружения. Тоннели и виадуки.

Тема 8. Внешнее благоустройство городов.

Санитарная очистка городов. Зеленое хозяйство, основные задачи организации озеленения городов.

Организация работ по благоустройству и санитарной очистке городских территорий. Система городских норм и нормативов благоустройства. Органы управления и контроля за объектами благоустройства городских территорий. Основные программы

по благоустройству городских территорий.

Внешнее благоустройство городов. Устройство городских улиц и дорог, основные категории улиц и дорог в соответствии с назначением. Скоростные дороги. Магистральные улицы. Улицы дороги местного значения. Уличная сеть, ее основные элементы.

Архитектурно-планировочная композиция города. Жилая территория. Планировка площадок. Покрытие дорожек и площадок. Освещениетранспортных магистралей. Освещение жилых районов и пешеходных зон. Архитектурное освещение. Оптимальная система освещения для различных функциональных зон эксплуатируемого или проектируемого участка застройки.

Зеленое хозяйство, основные задачи и функции. Организация лесопаркового хозяйства и озеленения городских территорий. Управление садово-парковым хозяйством и цветочным оформлением городских территорий. Значение зеленых насаждений в современных городах. Классификация зеленых насаждений населенных пунктов по основному и дополнительному функциональному назначению. Санитарно-гигиеническая, рекреационная, структурно-планировочная, декоративно-художественная функции зеленых насаждений. Виды зеленых насаждений в городе: зеленые насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения. Организация озеленения в городах.

Санитарная очистка городов. Организация управления санитарной очисткой городов от твердых коммунальных отходов. Система сбора и удаления бытовых отходов, нормативы, графики домовой очистки. Экономическая и организационно-управленческая характеристика видов и технологий обезвреживания, переработки и утилизации твердых бытовых отходов (ТБО). Экологические проблемы переработки и утилизации бытовых отходов. Задачи повышения эффективности организации управления системой санитарной очисткой городов

Санитарная очистка городов. Сбор, вывоз и утилизация бытовых и производственных отходов в городах. Полигоны по захоронению отходов. Проблемы организации работ по утилизации отходов в современных условиях, основные пути решения.

Мусоросжигание и мусоропереработка: достоинства и недостатки. Методы организации работ по удалению твердых бытовых отходов из жилых зон. Пневмовакуумная система удаления отходов из мест образования.

Летняя и зимняя уборка городских улиц и дорог.

Санитарная очистка городов: сбор, вывоз и утилизация ТБО Значение зеленых насаждений в городе. Основные задачи зеленого хозяйства городов. Классификация зеленых насаждений по территориальному и функциональному признакам. Городское наружное освещение: виды и направления развития. Управление наружным освещением городов, основные функции.

Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в этой сфере, проблемы распределения полномочий.

Тема 9. Организация потребительской инфраструктуры города.

Особенности формирования потребительского рынка товаров и рынка услуг. Составные части потребительского комплекса: торговля, общественное питание и

бытовое обслуживание. Состав и структура предприятий потребительского комплекса: особенности функционирования и размещения в городе. Задачи и принципы организации системы общественного питания, бытового обслуживания и сферы услуг. Основные задачи и механизмы регулирования потребительского рынка.

Нормативы расчета городской сети предприятий потребительского рынка и бытового обслуживания.

Особенности планирования развития в городе сети предприятий общественного питания и бытового обслуживания населения.

Развитие малого предпринимательства в сфере потребительского рынка и бытового обслуживания населения.

Тема 10. Управление социальной инфраструктурой города.

Нормативы расчета потребности населения города в медицинских учреждениях различных категорий. Развитие материальной базы учреждений городского здравоохранения. Система управления здравоохранением.

Учреждения образования, культуры, физической культуры и спорта как основа социальной инфраструктуры городов. Сочетание государственного и частного предпринимательства в сфере образования и культуры. Сочетание платных и бесплатных форм, типы учреждений, проблемы и тенденции их развития.

Нормативы расчета потребности в учреждениях образования, культуры, досуга, физической культуры, спорта и особенности их размещения в городе.

Основы экономики образовательных учреждений как бюджетных организаций (планирование основных фондов, оплаты труда, его результатов).

Основные типы учреждений культуры (музеи, кинотеатры, театры, клубы и др.) и особенности финансирования учреждений культуры.

Тема 11. Финансовое обеспечение городской инфраструктуры.

Целевые установки управления городским хозяйством. Обеспечение устойчивого функционирования городского хозяйства.

Основы прогнозирования и планирования в городском хозяйстве. Долгосрочные и краткосрочные программы. Городские целевые программы, особенности их финансирования и реализации. Инвестиционная политика в городе.

Муниципальные и городские банки.

Финансы города: их состав, особенности формирования и использования. Действующие формы финансирования городского хозяйства. Пути совершенствования финансирования развития городского хозяйства. Управление городским хозяйством: поиск оптимальных решений. Практика городского стратегического планирования. Методы структуризации проблем городского хозяйства. Методы определения приоритетов стратегического развития и выбора альтернатив. Определение соответствий стратегических направлений развития городского хозяйства программам социально-экономического развития города на перспективу

Информационное обеспечение перспективного планирования развития города. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления городским хозяйством.

5.2. Учебно – тематический план очная форма

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успевае- мости	
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Самосто- ятельная работа		
			Общая, в т.ч.:	Лекции			Семи- нары, практи- ческие занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 1. Управление инфраструктурным развитием городских территорий	9	3	1	2	6	Опрос. Обсуждение дискуссионных вопро- сов.
	Тема 2. Городская инфраструктура как совокупность подсистем города	9	3	1	2	6	Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Мини-тестирование
	Тема 3. Инфраструктурное развитие городских территорий как объект управления и его основные задачи.	9	3	1	2	6	Мини-тестирование. Решение ситуацион- ных задач. Работа в группах. Обсуждение групповых решений.
	Тема 4. Социальная инфраструктура города и потребности населения	9	3	1	2	6	Мини-тестирование. Решение ситуацион- ных задач. Работа в группах. Обсуждение групповых решений.
	Тема 5. Управление и производственно- эксплуатационная деятельность предприятий коммунального обслуживания.	11	6	2	4	5	Мини-тестирование. Решение ситуацион- ных задач. Работа в группах. Обсуждение групповых решений.

	.						
	Тема 6. Ресурсное обеспечение городов: водоснабжение и водоотведение.; коммунальная энергетика; газоснабжение городов	11	6	2	4	5	Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Работа в группах. Обсуждение групповых решений.
	Тема 7. Транспортная инфраструктура.	11	6	2	4	5	Мини-тестирование. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение ситуационных задач.
	Тема 8. Внешнее благоустройство городов..	11	6	2	4	5	Кейс: «Вызовы и решения в дошкольном образовании г. Москвы». Работа в группах, поиск решений с использованием метода «мозгового штурма»
	Тема 9 Организация потребительской инфраструктуры города	11	6	2	4	5	Кейс: «Вызовы и решения в дошкольном образовании г. Москвы». Работа в группах, поиск решений с использованием метода «мозгового штурма»
	Тема 10 Управление социальной инфраструктурой города	7	3	1	2	4	Кейс: «Вызовы и решения в дошкольном образовании г. Москвы». Работа в группах, поиск решений с использованием метода «мозгового штурма»
	Тема 11 Финансовое обеспечение городской инфраструктуры	8	3	1	2	5	Кейс: «Вызовы и решения в дошкольном образовании г. Москвы». Работа в группах, поиск решений с использованием метода «мозгового штурма»
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная

	Итого в %	100/100					
--	-----------	---------	--	--	--	--	--

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Управление инфраструктурным развитием городских территорий	Характеристика современного этапа урбанизации. Мировые и российские тренды. Особенности развития городов в современном мире. Значение городского хозяйства в развитии городов, повышении их конкурентоспособности. Методы оценки уровня социально-экономического развития города. Средства и возможности, используемые органами власти в целях оптимизации управленческих решений, связанных с развитием городов. Рекомендуемая литература: 8-1: 1-8; 8-2: 1-2; 8-3: 3-5; 9:1-9	Мини-тестирование. Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов
Тема 2. Городская инфраструктура как совокупность подсистем города	Состав городской инфраструктуры по организационно-правовым формам, масштабам предприятий. Специфика деятельности предприятий городского хозяйства. Особенности отраслевой структуры городского хозяйства. Городская инфраструктура и ее значение для уровня и качества жизни населения. Мировые и российские тенденции развития городского хозяйства. Лучшие мировые практики управления городским хозяйством. Рекомендуемая литература: 8-1: 1-8; 8-2: 1-2; 8-3: 3-5; 9:1-9	Мини-тестирование. Кейс-анализ: Особенности управления в моногородах, наукоградах, ЗАТО. Дискуссия по актуальным вопросам темы

Тема 3. Инфраструктурное развитие городских территорий как объект управления и его основные задачи.	Характеристика состояния жилищно-коммунального хозяйства России. Национальный проект «Жильё и городская среда» до 2024 г., Реформа жилищно-коммунального хозяйства, ее сущность и приоритетные направления развития. Характеристика и отличительные черты жилищного фонда в городах РФ. Структура жилищного фонда. Сущность и причины проблемы управления многоквартирными домами Рекомендуемая литература: 8-1: 1-8; 8-2: 1-2; 8-3: 3-5; 9:1-9	Мини-тестирование. Кейс-анализ: Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме, Основные права товарищества собственников жилья, Критерии избрания управляющей компании
Тема 4. Социальная инфраструктура города и потребности населения	Особенности размещения объектов социальной инфраструктуры в городе. Оценка влияния развития социальной инфраструктуры на повышение уровня и качества жизни населения. Анализ развития сферы обслуживания в разрезе районов городов Сибири. Выявление основных проблем, связанных с недостаточным уровнем развития объектов социальной инфраструктуры городского хозяйства. Рекомендуемая литература: 8-1: 1-8; 8-2: 1-2; 8-	Кейс-стади по теме.
Тема 5. Управление и производственно-эксплуатационная деятельность предприятий коммунального обслуживания	Роль предприятий ЖКХ в экономике города. Показатели развития предприятий коммунального обслуживания Особенности государственной поддержки финансово-экономического обеспечения ЖКХ. Производственная и инвестиционная программы в коммунальном хозяйстве. Перспективы новых форм привлечения частного бизнеса в ЖКХ. Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство в ЖКХ. Энергоэффективность в ЖКХ: целевые показатели и перспективы внедрения Рекомендуемая литература: 8-1: 1-8; 8-2: 1-2; 8-3: 3-5; 9:1-9	Тестирование по темам Кейс-анализ: Работа в командах по решению практико-ориентированных заданий «Управление предприятиями ЖКХ».

Тема 6. Ресурсное обеспечение городов: водоснабжение и водоотведение.; коммунальная энергетика; газоснабжение городов	Ресурсообеспечение городов. Водоснабжение. Система холодного водоснабжения здания. Отведение поверхностного стока с территории населенного пункта. Состояние и проблемы энергетического хозяйства городов. Производство электроэнергии на электростанциях. Оборудование электростанций. Котельное оборудование. Паровые турбины. Системы теплоснабжения. Электрические генераторы. Силовые трансформаторы. Воздушные и кабельные линии электропередачи. Теплоснабжение и тепловые сети. Виды теплоснабжения промышленных предприятий. Тепловые сети. Регулирование тепловой нагрузки. Тепловые потери. Газоснабжение. Газообразное топливо. Городские системы газоснабжения	Работа в группах. Имитационное моделирование взаимодействия населения и представительного органа. Особенности вовлечение граждан в благоустройство города. Опрос. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы
Тема 7. Транспортная инфраструктура	Роль транспорта в экономике города. Показатели развития транспорта и транспортной сети. Особенности управления городским транспортом: Российские и мировые тенденции развития обще-ственного транспорта. Определение себестоимости транспортных услуг. Принципы расчета тарифов на транспорте. Особенности финансирования городского транспорта. Основные экономические показатели ГПТ и их значение для управления городским транспортом Рекомендуемая литература: 8-1: 1-8; 8-2: 1-2; 8-3: 3-5; 9:1-9	Тестирование по темам 1-5 Кейс-анализ: Работа в командах по решению практико-ориентированных заданий «Управление город-ским пассажирским транспортом».
Тема 8. Внешнее благоустройство городов.	Организация работ по благоустройству и санитарной очистке городских территории. Система городских норм и нормативов благоустройства территорий. Органы управления и контроля за объектами благоустройства городских территорий. Основные программы по благоустройству городских территорий. Организация лесопаркового хозяйства и озеленения городских территорий. Управление садово-парковым хозяйством и цветочным оформлением	Мини-тест.-

	городских территорий. Организация управления санитарной очисткой городов от твердых бытовых отходов. Система сбора и удаления бытовых отходов, нормативы, графики домовой очистки. Экономическая и организационно-управленческая характеристика видов и технологий обезвреживания, переработки и утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) Рекомендуемая литература: 8-1: 1-8; 8-2: 1-2; 8-3: 3-5; 9:1-9	.
Тема 9. Организация потребительской инфраструктуры города	Методологические основы и задачи стратегического планирования в городах России. Информационные ресурсы управления городским хозяйством. Состав и структура предприятий потребительского рынка. Основные особенности управления предприятиями торговли: планирование товарооборота, себестоимости, издержек; формирование оптовых и розничных цен Малое и среднее предпринимательство в сфере потребительского рынка. Организация управления потребительским рынком в городе Сравнение уровня развития потребительского рынка в городах России и в городах развитых зарубежных стран Рекомендуемая литература: 8-1: 1-8; 8-2: 1-2; 8-3: 3-5; 9:1-9	Кейс-анализ: Решение в команде вопросов кейса «Инициативное бюджетирование в городе».
Тема 10 Управление социальной инфраструктурой города	Сущность нормативов обеспеченности населения объектами социальной сферы в городе. Особенности управления организациями социальной сферы: предприятиями здравоохранения; образовательными учреждениями; организациями культуры. Принципы финансирования объектов социальной сферы в городе. Показатели оценки эффективности каждой из отраслей социальной сферы городского хозяйства Рекомендуемая литература: 8-1: 1-8; 8-2: 1-2; 8-3: 3-5; 9:1-9	Решение в команде практико-ориентированных заданий по теме. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы: проблемы развития учреждения Здравоохранения, Образования, Культуры и искусства

Тема 11 Финансовое обеспечение городской инфраструктуры	Правовые и финансово-экономические основы разработки городских целевых программ в России. Особенности формирования городского бюджета. Причины дефицита бюджета крупнейших городов. Источники финансирования расходов на развитие городского хозяйства Рекомендуемая литература: 8-1: 1-8; 8-2: 1-2; 8-3: 3-5; 9:1-9	ориентированных заданий по теме 7. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы-проблемы развития учреждения Здравоохранения, Образования, Культуры и искусства.
--	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем(разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Управление инфраструктурным развитием городских территорий	Характеристика современного этапа процесса урбанизации. Принципы Развития городской инфраструктуры.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 2. Городская инфраструктура как совокупность подсистем города	Применение информационных технологий в управлении городским хозяйством. Особенности организации управления городским хозяйством в городах федерального значения: распределение полномочий по уровням власти и структура органов управления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий.
Тема 3. Инфраструктурное развитие городских территорий как объект управления и его основные задачи -	Проблемы в сфере жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе социально-экономического развития РФ. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию и решению кейсов.

Тема 4. Социальная инфраструктура города и потребности населения	Взаимодействие государственных органов управления и муниципальных органов. Информационное обеспечение управления коммунальным хозяйством: единая автоматизированная система.	Изучение литературы и нормативной базы- ФЗ N 416- "О водоснабжении и водоотведении", ФЗ от 27.07.2010 N 190-ФЗ "О теплоснабжении" Подготовка к мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий.
Тема 5. Управление и производственно-эксплуатационная деятельность предприятий коммунального обслуживания	Российские и мировые тенденции развития общественного транспорта. пути решения проблем общественного и личного транспорта. Зарубежный опыт организации и финансирования городского транспорта.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к тестированию по темам 1-5 и решению практико-ориентированных заданий
Тема 6. . Ресурсное обеспечение городов: водоснабжение и водоотведение.; коммунальная энергетика; газоснабжение городов	Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в этой сфере, проблемы распределения полномочий.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к участию в ролевой игре.
Тема 7. Транспортная инфраструктура	Развитие малого предпринимательства в сфере потребительского рынка и бытового обслуживания населения. Совершенствование механизмов правового регулирования и поддержки предпринимательства в сфере услуг.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тесту Подготовка докладов к семинару и презентации
Тема 8. Внешнее благоустройство городов	Основные типы учреждений образования и культуры, отличительные черты их развития в городах разной величины.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к тестированию и решению практико-ориентированных заданий.
Тема 9. Организация потребительской инфраструктуры города	Информационное обеспечение перспективного планирования развития города. Применение маркетинговых исследований для информационного обеспечения процесса управления городским хозяйством.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к тестированию и решению кейса «Инициативное бюджетирование».
Тема 10 Управление социальной инфраструктурой города	Принципы финансирования объектов социальной сферы в городе. Показатели оценки эффективности каждой из отраслей социальной сферы городского хозяйства	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тесту Подготовка докладов к семинару и презентации

Тема 11 Финансовое обеспечение городской инфраструктуры	Источники финансирования расходов на развитие городского хозяйства	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тесту. Подготовка докладов к семинару и презентации
---	--	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю(согласно таблице 2)

Примерные темы контрольной работы:

1. Понятие и состав городского хозяйства, его возрастающая роль в повышении уровня и качества жизни населения.
2. Перспективы развития городского хозяйства в документах стратегического планирования городов Российской Федерации.
3. Исторические этапы развития городов и жилищно-коммунального хозяйства.
4. Территориально-отраслевой принцип управления городским хозяйством.
5. Структура органов управления городским хозяйством.
6. Основные принципы управления городским хозяйством.
7. Уровень социально-экономического развития города и его связь с уровнем развития городского хозяйства.
8. Объекты городского хозяйства и их классификация.
9. Типология государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивающих предоставление услуг социальных отраслей города.
10. Факторы, оказывающие влияние на формирование и развитие городского хозяйства.
11. Особенности управления городским хозяйством в городах федерального значения.
12. Механизмы и инструменты управления городским хозяйством..
13. Приоритеты развития основных отраслей городского хозяйства в документах стратегического и территориального планирования.
14. Государственные и муниципальные программы по развитию ЖКХ.
15. Государственные и муниципальные программы по развитию социальной сферы городского хозяйства.
16. Основные направления совершенствования системы управления городским хозяйством.
17. Сочетание государственного и частного предпринимательства в городском хозяйстве.
18. Комплексность и сбалансированность развития градообслуживающей сферы в городской агломерации. Нормативы расчета потребности в учреждениях градообслуживающей сферы (по отдельным отраслям)
19. Обеспечение доступности объектов социальной сферы всем категориям граждан особенности их размещения в городе.

20. Роль малого и среднего бизнеса в развитии городского хозяйства.
21. Целевые индикаторы развития отраслей городского хозяйства.
22. Оценка удовлетворенности населения качеством жилищно-коммунальных услуг.
23. Отрасли жилищно-коммунального хозяйства и направления их реформирования.
24. Направления развития потребительского рынка товаров и услуг.
25. Инновационные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве.
26. Внедрение инновационно-модернизационных технологий в отраслях городского хозяйства;
27. Инновационные подходы к управлению отраслями городского хозяйства.
28. Формы и механизм межмуниципального сотрудничества.
29. Структура и содержание основных принципов организации межмуниципального сотрудничества в жилищно-коммунальной сфере.
30. Задачи создания и организационно-экономических механизмов функционирования межмуниципальных хозяйственных обществ.

Темы домашних творческих заданий:

1. Понятие муниципального хозяйства; объект, субъект и предмет управления.
2. Участники муниципального хозяйства и их роли.
3. Элементы города как системы, их классификация.
4. Градообразующая и градообслуживающая группы.
5. Структура муниципального хозяйства.
6. Понятие и специфика публичной собственности.
7. Правовые и экономические аспекты института муниципальной собственности.
8. Соотношение понятий собственности и имущества.
9. Муниципальная собственность и городское (муниципальное) хозяйство как экономическая основа МСУ.
10. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
11. Специальная правоспособность муниципалитетов и целевое назначение муниципальной собственности и муниципального имущества.
12. Особенности и формы муниципальной собственности и назначения муниципального имущества.
13. Состав муниципальной собственности.
14. Категории имущества, которые могут находиться в муниципальной собственности.
15. Формирование и перераспределение муниципальной собственности.
16. Компетенция органов МСУ в сфере управления муниципальной собственностью и муниципальным имуществом.
17. Классификация объектов муниципальной собственности.

31. Недвижимое и движимое имущество.

32. Местные финансы и имущественные права как объекты муниципальной собственности.
33. Муниципальная казна.
34. Понятие муниципальных услуг.
35. Способы решения вопросов местного значения
36. Порядок привлечения частных хозяйствующих субъектов для предоставления муниципальных услуг.
37. Закупки для муниципальных нужд.
38. Муниципально-частное партнерство.
39. Концессионные соглашения.
40. Межмуниципальная хозяйственная кооперация и ее формы.
41. Формирование уставного капитала межмуниципальных хозяйствующих субъектов.
42. Деятельность ТОС.
43. Привлечение хозяйствующих субъектов иных публично-правовых образований.
44. Делегирование исполнения полномочий органами МСУ.
45. Создание муниципалитетами собственных хозяйствующих субъектов.
46. Право хозяйственного ведения.
47. Создание и деятельность муниципальных унитарных предприятий.
48. Виды муниципальных унитарных предприятий.
49. Управление муниципальным унитарным предприятием, реорганизация или ликвидация.
50. Право оперативного управления.
51. Создание и управление муниципальными учреждениями.
52. Изменение типа учреждений.
53. Муниципальные бюджетные учреждения.
54. Муниципальные автономные учреждения – понятие, создание и управление,
18. имущество, виды деятельности.
55. Муниципальные казенные учреждения.
56. Создание муниципальных хозяйственных обществ.
57. Создание муниципальных акционерных обществ.
58. Понятие и способы приватизации муниципального имущества.
59. Преобразование МУП в АО и ООО.
60. Формирование уставного капитала муниципальных хозобществ.
19. Управление муниципальными АО: общее собрание акционеров, совет директоров, исполнительный орган.
61. Управление муниципальными ООО.
62. Понятие и правовое регулирование бесхозяйного имущества.
63. Понятие выморочного имущества.
64. Признание права муниципальной собственности на бесхозяйное имущество.
65. Специфика управления различными видами услуг.
66. Особенности управления муниципальным имуществом в жилищной

- сфере.
67. Муниципальный жилищный фонд.
 68. Объекты жилищной собственности
 69. Способы управления многоквартирным жилым домом.
 70. Выбор способа управления многоквартирным жилым домом.
 71. Особенности управления в коммунальной сфере.
 72. Управление в социальной сфере.
 73. Опыт российских регионов в управлении муниципальным хозяйством.
 74. Опыт зарубежных стран в управлении муниципальным хозяйством.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно - распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать Нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; Основные методы поиска нормативных и правовых актов. Уметь Осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; Анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.

		2.Руководствуется в своей профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей морально-этическими ценностями государственного служащего.	Знать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих Уметь Применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих
		3.Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора,обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитическихзадач в определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципа льного управлен ия.	Знать: Современные информационные технологии, справочные и информационные системыв сфере обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений навсех уровнях государственного и муниципального управления. Уметь: применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.
ПКП-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские	1. Демонстрирует знаниеметодов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных	Знать: основные методы анализа и планирования в области управления развитием субъектов Российской Федерациии муниципальных образований Уметь: исследовать закономерности развития экономикигосударства и муниципальных образований,

	проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний	образований	определять варианты повышения эффективности их функционирования
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: методы принятия организационных управленческих решений на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; Уметь: использовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование	Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: использовать основные знания для определения основных направлений устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста;

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 6.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов		
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)
ПКН-11			
Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных функций - распорядительные и обеспечивающие функции			
1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей..			
Знать: - методологию проведения прикладных научных исследований по проблемам разработки и реализации управленческих решений; - основные направления и сущности современных процессов в области проведения контрольно-надзорных функций; - методологию проведения анализа социально-экономических процессов для выявления научной проблемы	Четко знает методологию проведения прикладных научных исследований по проблемам стратегического управления; основные направления и сущности современных процессов в области проведения научно-исследовательских работ; методологию проведения прикладных научных исследований для выявления научной проблемы	Знает методологию проведения прикладных научных исследований по проблемам стратегического управления; основные направления и сущности современных процессов в области проведения научно-исследовательских работ; методологию проведения прикладных научных исследований для выявления научной проблемы	Слабо знает методологию проведения прикладных научных исследований по проблемам стратегического управления; основные направления и сущности современных процессов в области проведения научно-исследовательских работ; методологию проведения прикладных научных исследований для выявления научной проблемы
Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные; - организовать личную работу по непрерывному самосовершенствованию,	Свободно умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные; организовать личную работу по непрерывному самосовершенствованию,	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные; организовать личную работу по непрерывному самосовершенствованию, самостоятельно изучать новые методики и методы исследования, в том	Слабо умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные; организовать личную работу по непрерывному самосовершенствованию, самостоятельно изучать новые

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов		
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)
самостоятельно изучать новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности; - производить первичную верификацию научной гипотезы, использовать научный аппарат для последующего решения выдвинутой гипотезы	вершенствованию, самостоятельно изучать новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности; производить первичную верификацию научной гипотезы, использовать научный аппарат для последующего решения выдвинутой гипотезы	числе в новых видах профессиональной деятельности; производить первичную верификацию научной гипотезы, использовать научный аппарат для последующего решения выдвинутой гипотезы	дики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности; производить первичную верификацию научной гипотезы, использовать научный аппарат для последующего решения выдвинутой гипотезы
ПКП-5			
Способность применять современные приемы и методы , позволяющие обеспечивать устойчивое развитие стимулирование экономического развития и роста			
1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента; 2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально- экономических системах и организациях; 3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.			
Знать: - теоретические основы технологии управления государственными и муниципальными финансами, основные методологические подходы к оценке эффективности принимаемых решений и способы повышения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; анализа современного уровня социально- экономического развития региона; - сущности современных процессов в научно-теоретических тенденциях мировой практики корпоративного развития.	Четко знает теоретические основы экономического анализа и современной практики управления компанией, основные методологические подходы к оценке эффективности принимаемых решений и способы повышения эффективности, основных направлений исследований и научных концепций в области корпоративного менеджмента; теоретические основы системного анализа современного уровня социально- экономического развития страны; сущности современных процессов в научно-теоретических тенденциях мировой практики корпоративного развития.	Знает теоретические основы экономического анализа и современной практики управления компанией, основные методологические подходы к оценке эффективности принимаемых решений и способы повышения эффективности, основных направлений исследований и научных концепций в области корпоративного менеджмента; теоретические основы системного анализа современного уровня социально-экономического развития страны; сущности современных процессов в научно-теоретических тенденциях ми-	Слабо знает теоретические основы экономического анализа современной практики управления компанией, основные методологические подходы к оценке эффективности принимаемых решений и способы повышения эффективности, основных направлений исследований и научных концепций в области корпоративного менеджмента; теоретические основы системного анализа современного уровня социально-экономического развития страны; сущности современных процессов в научно-теоретических тенденциях ми-

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов		
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)
		ровой практики корпоративного развития.	ровой практики корпоративного развития.
Уметь: - использовать научно-практический аппарат при анализе управления, а также критически переосмысливать информацию для изучения и оценки процессов в системе государственного и муниципального управления; - использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе социально-экономического развития различных стран; - критически переосмысливать и системно обобщать текущие проблемы в области корпоративного управления	Свободно умеет использовать научно-практический аппарат при анализе корпоративного управления, а также критически переосмысливать информацию для изучения и оценки процессов в системе корпоративного управления; использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе социально-экономического развития различных стран; критически переосмысливать и системно обобщать текущие проблемы в области корпоративного управления	Умеет использовать научно-практический аппарат при анализе корпоративного управления, а также критически переосмысливать информацию для изучения и оценки процессов в системе корпоративного управления; использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе социально-экономического развития различных стран; критически переосмысливать и системно обобщать текущие проблемы в области корпоративного управления	Слабо умеет использовать научно-практический аппарат при анализе корпоративного управления, а также критически переосмысливать информацию для изучения и оценки процессов в системе корпоративного управления; использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе социально-экономического развития различных стран; критически переосмысливать и системно обобщать текущие проблемы в области корпоративного управления

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету за первый семестр:

1. Факторы развития городов в историческом и современном аспектах.
2. Применение инструментов микроэкономики при анализе городского хозяйства.
3. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место производственной сферы в системе общественного разделения труда.
4. Мировые тенденции развития производственной сферы.
5. Торговля как сфера трудовой деятельности. Ее роль в системе общественного разделения труда. Особенности торговой сферы в городах.
6. Бытовое обслуживание населения как отрасль городского хозяйства. Основные проблемы ее развития в городах России.
7. Структура финансовой сферы городского хозяйства. Основные проблемы ее становления и функционирования в России.
8. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место производственной сферы в системе общественного разделения труда.
9. Основные статьи дохода и расхода городского бюджета. Проблема исполнения текущего и принятия будущего бюджета города.
10. Здравоохранение как отрасль социальной сферы городского хозяйства.
11. Экономика медицинского учреждения. Реформы здравоохранения.
12. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы их функционирования в городах современной России.
13. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства.
14. Культура как отрасль производственной сферы, ее роль в системе городского хозяйства. Система органов управления городскими учреждениями культуры.
15. Учреждения культуры: виды и типы. Особенности хозяйственного механизма. Проблемы функционирования учреждений культуры в городах. Нормативы расчета потребности и обеспеченности населения учреждениями культуры.
16. Учреждения физической культуры и спорта: их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства. Типы предприятий физкультуры и спорта, особенности их финансирования и управления.
17. Жилищно-коммунальное хозяйство в России. Проблемы его функционирования и финансирования в условиях рыночной экономики.
18. Формы и механизм участия жителей в управлении жилищным хозяйством и благоустройством.

19. Способы управления многоквартирным домом, их достоинства и недостатки. Товарищества собственников жилья.
20. Коммунальное хозяйство как отрасль городского хозяйства. Понятие и структура коммунальных услуг. Коммунальное хозяйство и инфраструктура. Предприятия жилищно-коммунального хозяйства: понятие, структура, проблема.
21. Социальная роль жилья в обществе. Жилищная реформа в России.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену за второй семестр:

1. Городской пассажирский транспорт: мировые и отечественные проблемы.
2. Транспортные проблемы мегаполисов и возможные пути их решения.
3. Организация и управление санитарной очисткой города.
4. Основные группы факторов, определяющие социально-экономическую ситуацию на территории города и соотношение отраслей городского хозяйства.
5. Концепция развития градообразующих и градообслуживающих отраслей в городах величины в России.
6. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их городского хозяйства.
7. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.
8. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение.
9. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.
10. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья.
11. Административные и экономические методы управления городским хозяйством.
12. Основы финансово-экономической деятельности местного самоуправления.
13. Формирование финансовой базы местного самоуправления.
14. Содержание и особенности финансовых отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве.
15. Структура и состав жилищно-коммунального хозяйства в городах России.
16. Характеристика оборотных средств жилищно-коммунального хозяйства.
17. Особенности хозрасчета в жилищно-коммунальном хозяйстве городов России.
18. Структура доходов и расходов в жилищно-коммунальном хозяйстве городов России.
19. Основные положения Приоритетного национального проекта «Обеспечение доступным и комфортным жильем граждан России».
20. Принципы и направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством в России.
21. Структура государственных и муниципальных органов управления жилищно-коммунальным хозяйством в России.
22. Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития.

23. Формирование стратегических альтернатив и выбор оптимального варианта стратегии развития города.
24. Основные формы привлечения финансовых ресурсов в жилищно-коммунальное хозяйство и капитальное строительство.
25. Содержание преобразований финансово-экономического механизма жилищной сферы.
26. Понятие и виды тарифов на оплату коммунальных услуг в городах России.
27. Нормативная и правовая база реформы жилищно-коммунального хозяйства в России.
28. Маркетинг в городском хозяйстве. Принципы формирования тарифов на основные услуги жилищно-коммунального хозяйства в городах России.

Пример экзаменационного билета
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № С

1 вопрос (20 баллов)

Назовите факторы развития городов в историческом и современном аспектах.

2 вопрос- 20 баллов (каждый правильный ответ на один тест- 2 балла)

1.	Горячее водоснабжение и отопление должны обеспечивать системы ... городов	
2.	К числу экономико-организационных проблем функционирования систем благоустройства территории города относятся (Вы должны выбрать 2 правильных ответа):	1. Отсутствие реального собственника, на землю 2. Высокая изношенность городских дорог 3. Чрезмерный монополизм в данной сфере 4. Тревожная экологическая ситуация в области санитарной очистки города 5. Неэффективная система управления сферой благоустройства территории города
3.	Вывоз, утилизация и переработка твердых бытовых отходов (ТБО) в городах – это задачи предприятий...	
4.	Экономические методы создания комплексной системы управления твёрдыми муниципальными отходами города включают:	1. Формирование экономического механизма функционирования системы 2. Организацию селективного метода сбора муниципальных отходов 3. Пропаганду экологически безопасных способов производства, потребления и использования отходов 4. транспортировку отходов с использованием трансфертных станций 5. организацию финансовых потоков в системе управления муниципальными отходами города
5.	Одной из основных проблем в области жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации является значительный объем ... отрасли.	

6.	При разработке целевого блока системы управления твёрдыми муниципальными отходами города предусматривается:	1. Разработка организационных процедур по формированию системы 2. Разработка и принятие городских стандартов по санитарному содержанию территории города 3. Формирование системы экономических взаимоотношений участников управленческого процесса 4. Формирование системы целевых установок 5. Разработка программы сооружения полигонов по захоронению муниципальных отходов
----	---	--

7.	Субсидия на оплату жилищно-коммунальных услуг НЕ должна...	1. превышать сумму льгот 2. превышать фактических расходов семьи на оплату ЖКУ 3. превышать сумму равную 500 рублей 4. быть менее 1 тыс. рублей 5. иметь ограничений
8.	В состав общественного (массового) городского пассажирского транспорта (ГПТ) включаются:	1. Троллейбус 2. Мотоциклы и велосипеды 3. Легковые автомобили 4. Метрополитен 5. Маршрутные автобусы
9.	Категории потенциальных инвесторов в строительстве: государственные и муниципальные организации, частный бизнес, ... лица	1. обеспечение развития территории региона 2. защита интересов и прав местного сообщества 3. обеспечение участия населения в решении местных дел 4. представление интересов государства на международном уровне 5. расширение полномочий органов местного самоуправления 6. создание условий для участия населения в решении местных проблем 7. принятие законов, учитывающих специфику муниципальных образований
10.	Для регулирования процессов строительства в городах на всех его этапах создается управление капитального строительства или отдел капитального строительства, которые могут иметь форму муниципального учреждения или структурного подразделения ...	

3 вопрос (20 баллов)

С чем связана в последнее время необходимость преобразования городского управления?

Проанализируйте роль Федерального закона от 27 мая 2014 г. N 136-ФЗ "О внесении изменений в статью 26.3 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

с 2024 года приема			
Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1 способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на	Знать: сущность управленческих решений, принимаемых в организациях; Уметь: собирать, обобщать, анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;	Практико-ориентированное задание Городская администрация должна создавать условия для функционирования центров проведения досуга для детей и подростков: кружки, различные спортивные клубы, клубы по интересам и т.д. Однако она передает эти помещения коммерческим организациям. Проанализируйте причины сложившейся ситуации в городе. Насколько правомерным было решение городской администрации передать эти помещения

	всех уровнях государственного и муниципального управления. 2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. 3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения	Знать: методы принятия организационно управленческих решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; Уметь: использовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости Знает: Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Умеет: применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; работать в автоматизированных	коммерческим организациям? Разработайте систему мер по решению данной проблемы: <i>Практико-ориентированное задание</i> Во время чистки крыши дома от снега и сосулек произошел обрыв электрического кабеля. В результате у жильцов дома пришла в негодность бытовая техника и электрические приборы. Что нужно предпринять жильцам этого дома и управляющей компании? Разработайте систему мер для того, чтобы выйти из сложившейся ситуации <i>Практико-ориентированное задание</i> Дайте анализ ситуации, сложившейся в структуре системы управления городом, выявите ее причины: Так, в структуре системы управления городом неэффективно работает информационная служба. Вследствие этого, население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем города.
--	--	--	--

	принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.	
ПКП-5 способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знает: основные виды диагностики и анализа для решения проблем; современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; современные методы принятия решений и их реализации на практике в области решения социально-экономических проблем; Умеет: использовать основные знания для принятия решений в области социально-экономических проблем; применять специализированные методы обработки и анализа для решения социально-экономических проблем; оценивать последствия реализации принятых решений в области решения социально-экономических проблем; Знает: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста; Умеет: использовать основные знания для определения основных направлений устойчивого развития социально-	Кейс Определите- в чем заключается уникальность Вашего города. Выделите основные признаки его практической деятельности: 1) особенность города (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом); 2) основные проблемы в городе; 3) сильные внутренние стороны и внешние возможности города; 4) миссия Вашего города. Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака. Практико-ориентированное задание В городе возникают проблемы с отоплением и горячим водоснабжением: в теплое время года (весной) отопление вовремя не отключается, а при наступлении холодов оно не включается, отсутствует горячее водоснабжение. Рассмотрите основные причины сложившейся ситуации в городе.

	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	экономической системы, стимулирования экономического развития и роста; Знает: основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Умеет: использовать основные знания для определения основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста;	Исходя из специфики современного этапа развития городского хозяйства, предложите свою систему мер по решению данной проблемы. Какие социально-экономические последствия, по Вашему мнению, следовало бы принять администрации города при реализации разработанной системы мер? Практико-ориентированное задание Проблема ресурсосбережения – это одна из наиболее актуальных проблем городского хозяйства и общества в целом. Прежде всего, это касается проблемы нерационального использования воды, подаваемой в сеть предприятиями, снабжающими город питьевой водой. Так, утечки и неучтенный расход воды составляют около 10% объема воды, подаваемой в сеть (в результате ветхости водопроводной сети и по другим техническим причинам). Известно, что вода (питьевая), реализованная населению, расходуется крайне неэкономно. Например, среднесуточная норма водопотребления составляет примерно 250-300 л. на одного жителя, в то время как в менее благоустроенных городах среднесуточная норма водопотребления значительно ниже. Следовательно, возникает проблема рационализации потребления питьевой воды. Ответьте на вопросы: 1. Определите основные причины сложившейся проблемы – ресурсосбережения питьевой воды. 2. Как Вы относитесь к проблеме оптимизации и рационализации потребления питьевой воды? 3. Какие меры можно предпринять администрации города по решению данной проблемы?
--	---	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 20.03.2025г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»
5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года

8.2. Список основной литературы:

1. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/577359> — Текст : электронный
2. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566163> — Текст : электронный

8.3. Дополнительная литература:

1. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561272> — Текст : электронный
2. Цифровое государство и экономика : учебник / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, Н. Л. Красюкова [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, К. В. Харченко. — Москва : КноРус, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-12473-4. — URL: <https://book.ru/book/951781>. — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации <http://portal.ufrf.ru/>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniyum.com>
9. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ***Методические рекомендации по выполнению контрольной работы и различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедр.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы из предложенного перечня

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (иностранному языку, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.
2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).
3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.
4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.
5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.
6. Требования к выполнению контрольной работы:
 - четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
 - наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
 - предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
 - использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
 - самостоятельность выполнения.
7. Объем контрольной работы не более 12 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).
8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада – развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации

студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, размер полей – 2,5 см, отступ в начале абзаца – 1,25 см, форматирование по ширине; листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента.

Требования к структуре доклада – оглавление, введение (указывается актуальность темы, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Цель дискуссии как метода интерактивного обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение;

- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея;

- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Правила поведения в дискуссии:

- я критикую идеи, а не людей;

- моя цель не в том, чтобы «победить», а в том, чтобы прийти к наилучшему решению;

- я побуждаю каждого из участников к тому, чтобы участвовать в обсуждении;

- я выслушиваю соображения каждого, даже если я с ними не согласен;

- я сначала выясняю все идеи и факты, относящиеся к обеим позициям;

- я стремлюсь осмыслить и понять оба взгляда на проблему;

- я изменяю свою точку зрения под воздействием фактов и убедительных аргументов.

Методические рекомендации по подготовке к кейс-стади

Метод кейс-стади (casestudy) является самостоятельным методом, но его основа – поиск обучающимися решения конкретной ситуации, поэтому относится к поисково-исследовательским технологиям.

Метод основан на анализе конкретных случаев. Ситуации (случаи) для анализа собираются и описываются специальным образом. Метод предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией, осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; умение работать в группе.

Цель метода – проанализировать ситуацию и выработать практическое решение совместными усилиями группы учащихся. Ситуация должна быть взята из практики.

Решение кейса рекомендуется проводить в пять этапов:

1. Ознакомление с ситуацией, ее особенностями;
2. Выделение основной проблемы (основных проблем); выделение фактов и персоналий, которые могут реально воздействовать;
3. Предложение концепций или идей для «мозгового штурма»;
4. Анализ последствий принятия того или иного решения;
5. Решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения. Представление результатов может быть в письменной или устной форме, индивидуально или в группе.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если учащиеся при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу.

Для этого:

1. Выпишите из соответствующей литературы ключевые идеи для того, чтобы освежить в памяти теоретические представления, концепции и подходы, которые вам предстоит использовать при анализе кейса;
2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление;
3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что от Вас требуется;
4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факты и проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам;
5. Подумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

Применение новых информационных технологий в повседневной практической деятельности и управлении выдвинуло перед образовательными учреждениями задачу подготовки специалиста, владеющего навыками работы с современными информационными технологиями, умеющего использовать ИС в дальнейшей профессиональной деятельности.

Работодатель хочет видеть высококвалифицированного творчески мыслящего специалиста, обладающего профессиональными навыками работы, которых у выпускника вуза просто не может быть в силу того, что опыт и профессионализм приходят со временем, поэтому владение ППП может сыграть определяющую роль в дальнейшем трудоустройстве и карьерном росте молодого специалиста.

Прежде всего, студенты должны грамотно работать с информационными технологиям MicrosoftOffice, владеть основными приемами работы в текстовом редакторе "MicrosoftWord", в табличном редакторе "MicrosoftExcel". Выбор этого направления объясняется широким применением информационных технологий офисных систем в составе профессиональных компетенций специалистов всех направлений и специальностей.

При проведении занятий и для самоподготовки студенты используют СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант». Они получают на занятиях практические навыки работы с данными СПС в процессе выполнения разнообразных заданий, как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. Использование СПС позволяет учащимся иметь постоянный доступ к оперативно обновляемой правовой базе данных.

Методические рекомендации по написанию домашнего творческого задания

Данные указания являются основным методическим материалом, обеспечивающим самостоятельную подготовку студентами домашнего творческого задания по дисциплине «Управление городским хозяйством».

Творческие домашние задания - одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

Целью написания домашнего творческого задания является:

-углубление теоретических знаний по курсу, приобретенных в процессе лекционных и семинарских занятий;

-закрепление учебного материала;

-проверка подготовки к самостоятельной работе.

К домашнему творческому заданию предъявляются следующие требования: высокая степень самостоятельности;

- умение логически обрабатывать материал;
- умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал;
- умение классифицировать материал по тем или иным признакам;
- умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям;
- умение давать собственную оценку какой - либо работы.

Требования к написанию и оформлению творческого домашнего задания:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее –2; правое –3; левое –1,5. Отступ первой строки абзаца –1,25. Сноски – постраничные.

Должна быть предусмотрена нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц.

Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый

материал.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

– аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

– библиотека, имеющая рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.